

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กองกำกับการ ๒ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
เลขที่ ๑๔๗ หมู่ที่ ๔ บ้านวังตะคร้อ
ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
วันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๔๗ หมู่ ๔ บ้านวังตะคร้อ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อดำเนินการฝึกตำรวจตระเวนชายแดน ให้มีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ความคิด และอุดมการณ์ ในการปฏิบัติภารกิจของตำรวจตระเวนชายแดน

๒. เพื่อฝึกตำรวจให้มีจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เพื่อนำความรู้ ความสามารถไปปฏิบัติภารกิจของตำรวจตระเวนชายแดนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ดำเนินการทั้ง ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวบ่งชี้ ที่ครอบคลุมทั้ง ๘ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม ๒) ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ๓) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ๔) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ๕) ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม ๖) ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน ๗) ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ และ ๘) ด้านมาตรการส่งเสริม

กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๒๐ ตัวบ่งชี้ เท่ากับ ๔.๙๔ อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ ๑ ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้ของ กองกำกับการ ๖

กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม			
	๑. ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๒. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๘๖	ดีมาก
	๓. ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม			
	๔. จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และหรือสิ่งประดิษฐ์	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๕. จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม และหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม			
	๖. ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๗. ผลของการดำเนินงานของจุดให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
	๘. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๙. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	ด้านการบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม			
	๑๐. ครู/อาจารย์ และครูฝึก ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๑๑. ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๑๒. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๑๓. ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อการพัฒนาและอำนวยการรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๑๔. การบริหารความเสี่ยง	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๑๕. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน			
	๑๖. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๑๗. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕.๐๐	ดีมาก
รวมน้ำหนัก		๘๕	๔.๙๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์/ เอกลักษณ์	ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์			
	๑๘. ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	๑๙. เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม	๕	๔.๐๐	ดี
รวมน้ำหนัก		๑๐	๔.๕๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการ ส่งเสริม	ด้านมาตรการส่งเสริม			
	๒๐. ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมชั้นนำ ป้อนกันหรือแก้ปัญหาของสังคม	๕	๕.๐๐	ดีมาก
	รวมน้ำหนัก		๕	๕.๐๐
	รวมน้ำหนักทั้ง ๒๐ ตัวบ่งชี้	๑๐๐	๔.๙๔	ดีมาก