

รายงานการประเมินตนเอง

SAR : Self Assessment Report

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



กองกำกับการ ๒

กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษาอบรม

๑.๑ ชื่อสถาบัน กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๒ สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๔๗ หมู่ ๔ บ้านวังตะคร้อ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๕๙๔-๕๐๙๐
หมายเลขโทรสาร ๐-๕๕๙๔-๕๐๙๖
เว็บไซต์ www.bpptr6train.com

๑.๓ ปีที่ให้ข้อมูล ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๔ ประวัติการก่อตั้ง

กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน “ค่ายรามคำแหงมหาราช” จัดตั้งขึ้น ขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๙ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๙

ค่ายรามคำแหงมหาราช มีพื้นที่จำนวน ๑,๒๔๕ ไร่ ๒ งาน ๒๘ ตารางวา อยู่ในความรับผิดชอบ ของ ๓ หน่วยงาน คือ

อุทยานแห่งชาติ เขาลวง	๗๕๖ ไร่
อุทยานแห่งชาติ รามคำแหง	๔๕๐ ไร่
และที่ดินราชพัสดุ จำนวน	๓๙ ไร่ ๒ งาน ๒๘ ตารางวา

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จรด ถนนจรดวิถีถ่อง
ทิศใต้	จรด เขาสะพานหิน และเขาโซกม่วงกล้วย
ทิศตะวันออก	จรด ทางเข้าค่ายลูกเสือ จังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	จรด มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ จังหวัดสุโขทัย

ภารกิจ

ฝึกอบรมให้กับตำรวจตระเวนชายแดน ข้าราชการตำรวจหน่วยอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ฝึกให้กับประชาชนและเยาวชน ตามแผนและนโยบายของ กองบังคับการฝึกพิเศษ และตามที่ได้ร้องขอ เป็นศูนย์บริการทางวิชาการในพื้นที่ ให้การบริการในการฝึกอบรม เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นกองหนุนให้กับ กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๓ , ภูธร , จังหวัดสุโขทัย และปกครองบังคับบัญชาหน่วยในสังกัด

๑.๕ ปรัชญา สร้างคุณธรรม นำความรู้ สู่การฝึกอบรม

๑.๖ ปณิธาน มุ่งมั่นที่จะผลิตผู้รับการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๗ วิสัยทัศน์ เป็นศูนย์ฝึกยุทธวิธีมืออาชีพ เพื่อเพิ่มสมรรถนะข้าราชการตำรวจ

๑.๘ วัตถุประสงค์

๑.๘.๑ เพื่อดำเนินการฝึกตำรวจตระเวนชายแดน ให้มีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ความคิด และอุดมการณ์ ในการปฏิบัติภารกิจ ของตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๘.๒ เพื่อฝึกตำรวจให้มีจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๘.๓ เพื่อนำความรู้ ความสามารถไปปฏิบัติภารกิจของตำรวจตระเวนชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๙ สถานภาพทางกายภาพ ประกอบไปด้วย

ที่ทำการของฝ่ายอำนวยการและผู้บังคับบัญชา

ที่ทำการของฝ่ายสนับสนุน (บก.ร้อย ๑, สื่อสาร, พยาบาล, ขนส่ง, รักษาความปลอดภัย, สุทกรรม)

ที่ทำการของฝ่ายปฏิบัติการ (กองร้อย ๒ – ๕ และกลุ่มงานเก็บกู้ทำลายวัตถุระเบิด)

ห้องเรียนรวม (หอประชุมรามคำแหง) มีความจุ ๔๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเรียนกองร้อย มีความจุ ๑๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๔ ห้อง

ลานฝึกอเนกประสงค์ จำนวน ๑ แห่ง

สนามยิงปืนทราบระยะ จำนวน ๑ สนาม

สนามยิงปืนพกระบบ พี.พี.ซี. จำนวน ๑ สนาม

สนามยิงปืนทางยุทธวิธี จำนวน ๑ สนาม

สนามขว้างระเบิด จำนวน ๑ สนาม

หอสูง จำนวน ๑ แห่ง

สถานีทดสอบร่างกายและจิตใจ จำนวน ๑ แห่ง

ฐานจำลอง จำนวน ๑ แห่ง

สนามแผนที่ – เข็มทิศ จำนวน ๑ สนาม

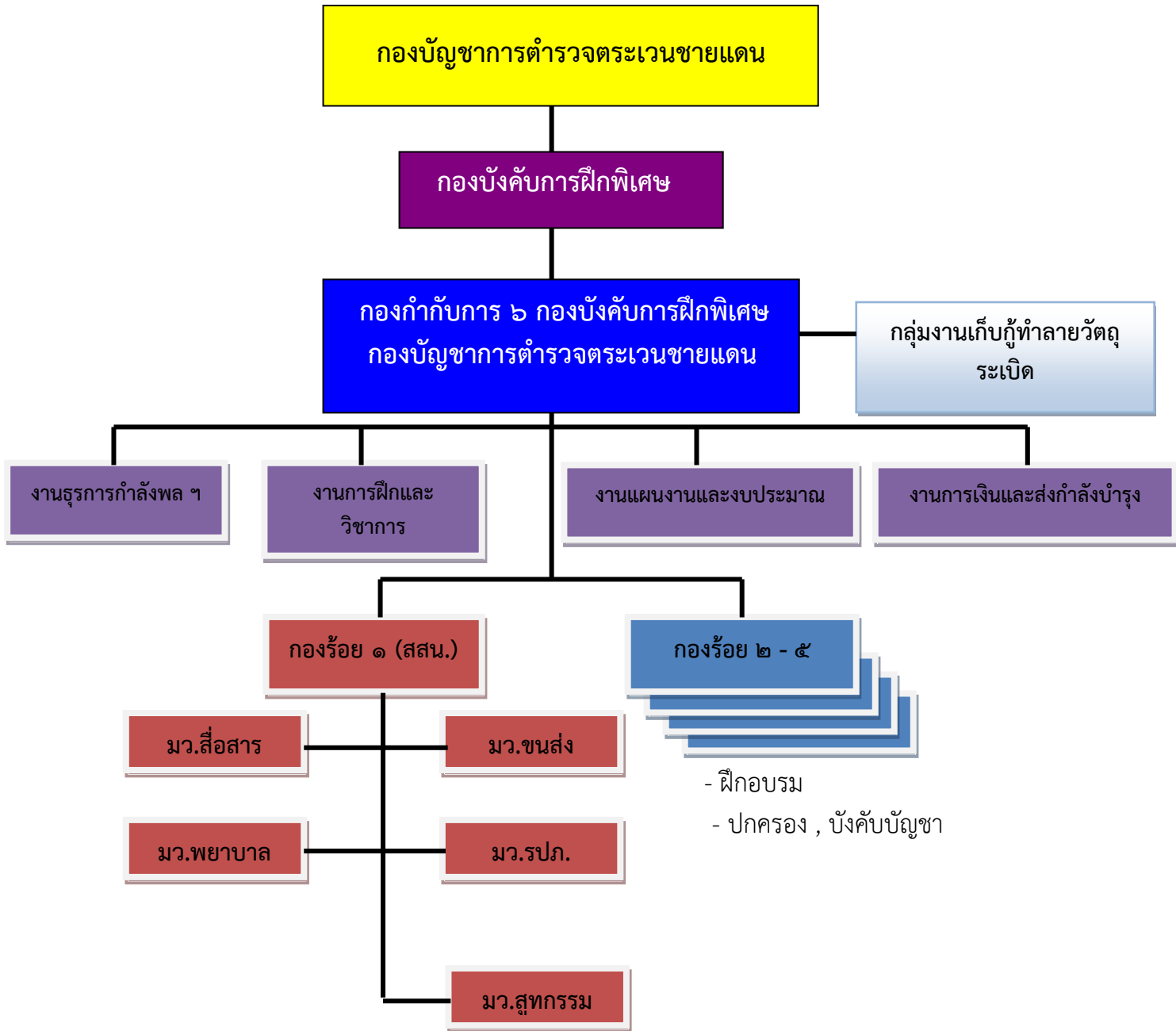
ห้องเรียนตามธรรมชาติ จำนวน ๑ แห่ง

ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง

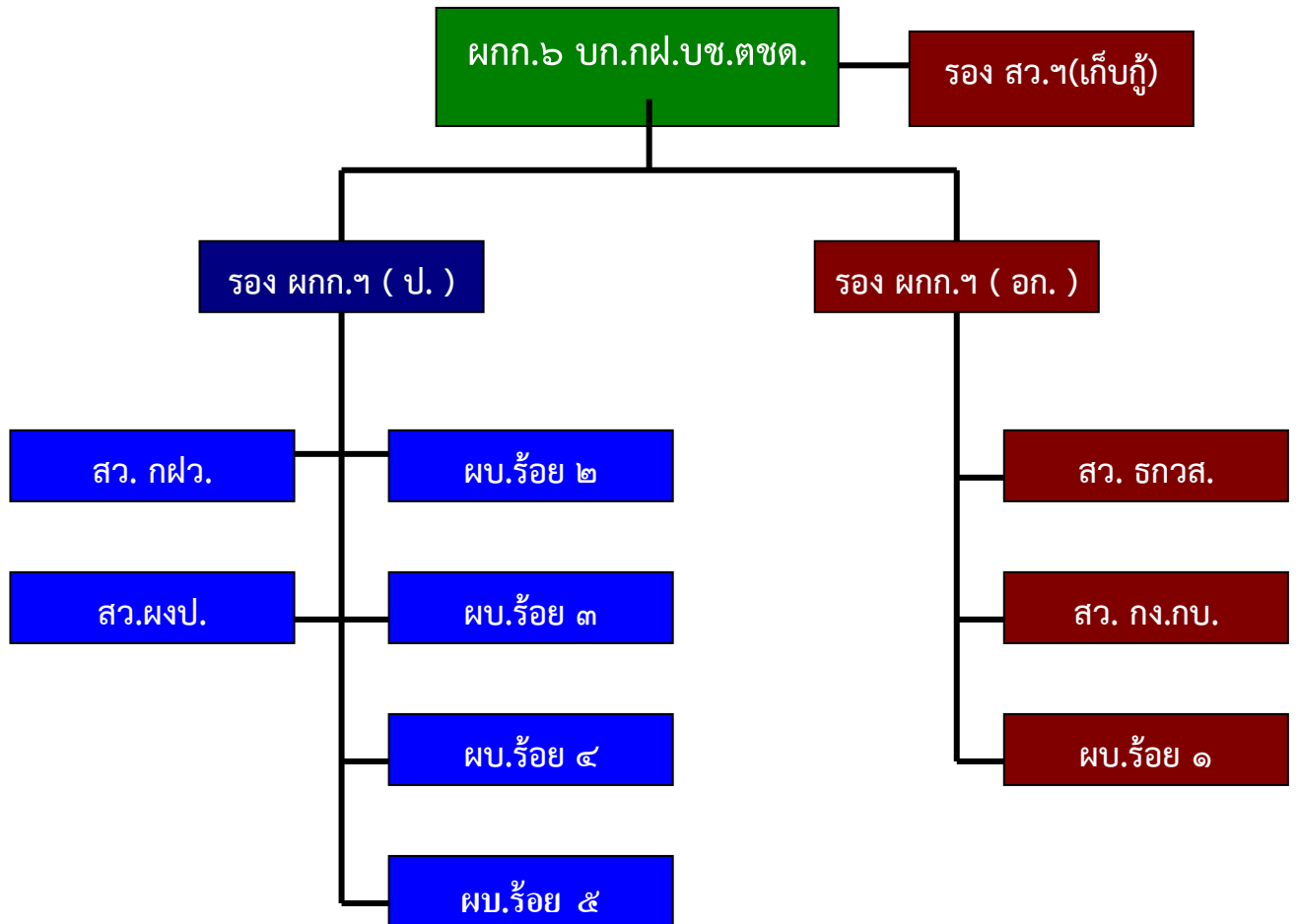
ห้องอาชีวน จำนวน ๑ ห้อง

ห้องฝึกยิงปืนสถานการณ์จำลอง จำนวน ๑ ห้อง

โครงสร้าง กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน



กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน



๑.๑๐ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้เปิดการฝึกอบรมดังนี้

- | | | |
|--------|---|--------------|
| ๑.๑๐.๑ | หลักสูตร ตชด.ประจำปี | จำนวน ๔ รุ่น |
| | ๑.๑๐.๑.๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๙ ก.พ. ๖๑ | |
| | ๑.๑๐.๑.๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๙ มี.ค. ๖๑ | |
| | ๑.๑๐.๑.๓ รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ มี.ค. - ๒ เม.ย. ๖๑ | |
| | ๑.๑๐.๑.๔ รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ พ.ค. ๖๑ | |
| ๑.๑๐.๒ | หลักสูตร โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกำลังพล
ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | จำนวน ๑ รุ่น |
| | ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ ส.ค.๖๑ | |

๑.๑๐.๓ หลักสูตร การฝึกอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก

ตามความชำนาญเฉพาะด้าน	จำนวน ๒ รุ่น
๑.๑๐.๓.๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ ก.ค. ๖๑	
๑.๑๐.๓.๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ ก.ค. - ๓ ส.ค. ๖๑	
๑.๑๐.๔ หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ	จำนวน ๑ รุ่น
ระหว่างวันที่ ๑ ก.พ.๖๐ - ๓๑ ม.ค. ๖๑	
๑.๑๐.๕ หลักสูตร ตชด.ระดับพื้นฐาน	จำนวน ๑ รุ่น
ระหว่างวันที่ ๑๒ ก.พ. - ๔ พ.ค. ๖๑	
๑.๑๐.๖ หลักสูตร กตต.๕๓ ปี	จำนวน ๑ รุ่น
ระหว่างวันที่ ๔ ธ.ค. ๖๐ - ๒๓ ก.พ. ๖๑	

๑.๑๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ศึกษาอบรม

มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑๑.๑ หลักสูตร ตชด.ประจำปี	จำนวน ๔๐๐ คน
๑.๑๑.๒ หลักสูตร โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกำลังพล ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๓๐ คน
๑.๑๑.๓ การฝึกอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูฝึก ตามความชำนาญเฉพาะด้าน	จำนวน ๖๐ คน
๑.๑๑.๔ หลักสูตร นักเรียนนายสิบตำรวจ	จำนวน ๑๐๐ คน
๑.๑๑.๕ หลักสูตร ตชด.ระดับพื้นฐาน	จำนวน ๑๐๖ คน
๑.๑๑.๖ หลักสูตร กตต.๕๓ ปี	จำนวน ๕๒ คน

๑.๑๒ ข้อมูลเกี่ยวกับครู/อาจารย์/บุคลากร

กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๑๙ คน ประกอบด้วย ชั้นสัญญาบัตร ๕๘ คน และชั้นประทวน ๖๑ คน ดังนี้

ชั้นสัญญาบัตรสายอำนวยการ	๒๓	นาย
ชั้นสัญญาบัตรสายสนับสนุน	๑๑	นาย
ชั้นสัญญาบัตรสายครูฝึก	๑๘	นาย
ชั้นประทวนสายอำนวยการ	๒๑	นาย
ชั้นประทวนสายสนับสนุน	๑๘	นาย
ชั้นประทวนสายครูฝึก	๒๐	นาย
อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ชุดเก็บกู้วัตถุระเบิด)	๕	นาย

๑.๑๓ ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

งบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๖๒,๕๓๔,๑๘๖.๖๙ บาท
 แบ่งเป็น - งบดำเนินงาน (โอนรวมงบฝึกอบรม, งบ นสต.) เป็นเงิน ๑๕,๗๖๐,๔๐๖.๓๗ บาท
 - เงินเดือน เป็นเงิน ๔๖,๗๗๓,๗๘๐.๓๒ บาท

ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง หน่วยได้รับจัดสรรครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๒๙ ถึงปีปัจจุบันที่ระบุไว้ในบัญชีทั้งหมด จำนวน ๓๖๓ รายการ ซึ่งยังมีมูลค่าสินทรัพย์สุทธิ เป็นเงิน ๒๘,๖๐๗,๘๒๙.๓๘ บาท (ยี่สิบแปดล้านหกแสนเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบเก้าบาทสามสิบแปดสตางค์)

๑.๑๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน

กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน คณะกรรมการ คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ มีระเบียบปฏิบัติประจำ สำหรับการฝึกเป็นคู่มือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และแผนการฝึกอบรมประจำปี มีการควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผน และระเบียบ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา นับเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงานของ กองกำกับการ ๖ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ถือว่าเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับภารกิจและพันธกิจของ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑.๑๕ สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

กลุ่มตัว บ่งชี้	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
๑. ๑.๑	<p><u>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</u> <u>ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม</u></p> <p>๑) ในหลักสูตรตชด.ประจำปี มีจำนวน ๔ รุ่น ต่อปี ควรแยกวิเคราะห์คะแนน และข้อมูลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจ ในแต่ละรุ่นเพื่อจกั้ได้ทราบว่ ปัญหาหรือข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในรุ่นใด จะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงให้ตรงจุดได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>-หน่วยศึกษาอบรมดำเนินการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรุ่นและได้นำปัญหาของแต่ละรุ่นมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง</p>
	<p>๒) ควรจัดทำบันทึกหลังการสอน เพื่อสรุปการใช้แผนการสอนทุกครั้ง เพื่อจะได้ทราบว่าสามารถจัดกิจกรรมได้บรรลุผลการเรียนรู้หรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรคใดบ้าง มีพฤติกรรมใดบ้างที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร ครูฝึกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรประชุมร่วมกันทบทวนปัญหาอุปสรรค และข้อขัดข้องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งภาควิชาการ และภาคปฏิบัติ เพื่อบูรณาการให้เกิดการพัฒนาการศึกษาอบรมในรุ่นต่อไป ในทุกหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน</p> <p>- ขอความร่วมมือครูฝึก เขียนแผนการสอนและจัดทำบันทึกหลังการสอนจะจัดให้มีการประชุมสรุปการฝึกเพื่อทบทวนปัญหาอุปสรรค ของทุกหลักสูตร</p>	<p>-ให้ครูฝึกจัดทำแผนการสอน และบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง ทุกหลักสูตร ทำให้ทราบปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในขณะที่ทำการสอน และหลังการสอน นำปัญหามาพัฒนาแก้ไขอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>-เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมทุกหลักสูตรได้มีการร่วมประชุมสรุปการฝึก ทบทวนปัญหาระหว่างการฝึก และแนวทางแก้ไข ของแต่ละหลักสูตร ทั้งภาควิชาการ และภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้การเรียนการสอนได้พัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>
ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง

๑.๒	<p><u>ด้านหลักสูตร</u></p> <p>-ควรแยกการเขียนโครงการจัดทำคู่มือการฝึกอบรมในแต่ละเรื่องออกจากกัน โดยจัดทำโครงการ ๑ โครงการต่อคู่มือ ๑ เล่ม เนื่องจากคู่มือแต่ละเล่มอาจจะมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดทำที่แตกต่างกัน</p>	<p>-หน่วยศึกษาอบรมดำเนินการประชุมมอบหมายให้ครูฝึกแต่ภาควิชาจัดทำโครงการการพัฒนานวัตกรรม/เครื่องช่วยฝึกภาควิชาละ ๑ เรื่อง รวมจำนวน ๕ โครงการ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนผู้รับการฝึกหลักสูตรต่างๆภายในหน่วย</p>
๑.๓	<p><u>ด้านครู/อาจารย์ และครูฝึก</u></p> <p>๑) ในการเผยแพร่นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ ควรแนบไฟล์ภาพ หรือ ภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียงบรรยาย เพื่อเพิ่มความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ไม่ควรแนบเอกสารหรือรูปภาพเพียงอย่างเดียว</p> <p>๒) เมื่อมีการนำเสนอหรือสาธิต นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ควรแจกแผ่นพับของงาน ในรายละเอียดที่นำเสนอในการสาธิต เพื่อให้ผู้รับชมการสาธิตจะได้อ่านประกอบความเข้าใจยิ่งขึ้นในขณะการสาธิต</p> <p>๓) ผู้จัดทำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ในปีงบประมาณนั้นๆ ต้องเป็นครูฝึกที่มีชื่อและบัญชีรายชื่อที่ปฏิบัติงานจริงตามปีงบประมาณ โดยปฏิบัติงานตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป และนับรวมจำนวนครู ครูฝึกที่มาช่วยราชการ และปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป</p>	<p>-ได้เผยแพร่ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ เป็นไฟล์ภาพและภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียงบรรยายบน เว็บไซต์ กก.๖ บก.กฝ.บข.ตชด.</p> <p>-ได้จัดทำแผ่นพับ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ แจกให้ผู้เข้ารับชมการสาธิตได้อ่านและดูประกอบกรบรรยายเพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้นในขณะชมการสาธิต</p> <p>-ครูฝึกในบัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติงาน ได้เป็นผู้จัดทำนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ของหน่วยตามปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p>
ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง

<p>๑.๔</p>	<p><u>ด้านการบริหารและพัฒนาหน่วย ศึกษาอบรม</u></p> <p>๑) ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง เป็นเหตุของการเกิดความเสี่ยง ดังนั้น การที่สามารถเข้าใจ และรู้ถึงสาเหตุที่เกิดขึ้นจะช่วยสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันความเสี่ยงไม่ให้เกิดขึ้น หรือสามารถแก้ไขความเสี่ยงนั้นให้เกิดขึ้นน้อยลงหรือไม่เกิดอีก</p> <p>๒) ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลของการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าได้ผลตามที่กำหนดไว้เพียงใด มีความคืบหน้า ปัญหาข้อขัดข้อง และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานอย่างไร เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการต่อไป</p> <p>๓) ควรจัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ใหม่ๆ ไม่ว่าจะเป็นการขอรับบริจาคจากร้านหนังสือเก่าๆ หรือจากสำนักพิมพ์ต่างๆ เพื่อให้ได้หนังสือเพิ่มเติมที่หลากหลาย และเพื่อเพิ่มความสนใจให้กับผู้ศึกษาอบรม อีกทั้งหากเป็นไปได้ ควรปรับเปลี่ยนห้องสมุดให้อยู่พื้นที่ที่เหมาะสมกับผู้ศึกษา อบรม สะดวกแก่การเข้าใช้ และจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นที่ทันสมัย และจำนวนเหมาะสมกับผู้ศึกษา อบรม โดยเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งจัดช่วงเวลาให้ผู้ศึกษา อบรมเข้าใช้ห้องสมุด และสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>-กำหนดปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยง เพื่อสามารถเตรียมการแก้ไขปัญหา และสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น หรืออาจจะเกิดขึ้นน้อยลง หรือไม่เกิดอีก</p> <p>-มีการประเมินผลตามแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งค่าไว้ และแก้ไขปัญหา ข้อขัดข้อง จากผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ตามแผนการบริหารจัดการ</p> <p>-จัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่างๆ จากการขอรับบริจาคในส่วนต่างๆ เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมสนใจในการเข้าใช้ห้องสมุด</p> <p>-จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้น โดยเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ และได้จัดช่วงเวลาให้ผู้ศึกษา อบรมได้เข้าใช้ห้องสมุด</p>
------------	--	--

ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
<p>๑.๕</p> <p>๑.๖</p>	<p>๔) ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้การสำรวจความพึงพอใจให้เป็นการประเมินในรูปแบบของการประเมินออนไลน์ เพื่อให้ได้ค่าความพึงพอใจที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นการประหยัดเวลาและทรัพยากร และแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการต่างๆ ควรให้ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๕) ควรตรวจสอบอายุการใช้งานของถังดับเพลิง ซึ่งในบางจุดนั้นเกินกำหนดเวลาของการเสื่อมสภาพของน้ำยาเคมีไปแล้ว</p> <p><u>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</u> ควรนำแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป โดยอาจเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ Facebook เป็นต้น</p> <p><u>ด้านอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก</u> ควรจัดให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะของข้าราชการตำรวจทุกระดับชั้นเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกทุกประเภท เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดให้กับผู้เข้ารับการฝึกได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-จัดทำแบบประเมินในรูปแบบประเมินออนไลน์ เพื่อประหยัดเวลา ทรัพยากรและครอบคลุมในทุกๆ ด้าน</p> <p>-มีการตรวจสอบอายุการใช้งานของถังดับเพลิงทุกๆ ๖ เดือน</p> <p>-ได้นำการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ โดยการนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วย</p> <p>-จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกต่างๆ ในการใช้ประกอบการเรียน และการฝึก</p>

ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
๒.	<p><u>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์</u> <u>ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์</u></p> <p>๑) การเขียนเป้าหมายควรระบุว่าจะดำเนินการสิ่งใด โดยพยายามแสดงให้เห็นปรากฏเป็นรูปตัวเลขหรือจำนวนที่จะทำได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด การระบุเป้าหมายสามารถระบุเป็นประเภทลักษณะและปริมาณให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความสามารถในการทำงานของผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๒) ความส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคุณภาพ เช่น Deming Cycle (PDCA) เพราะกระบวนการนี้ จะสามารถนำไปสู่การดำเนินการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓) การกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จในการวัดเอกลักษณ์ ควรสะท้อนถึงความโดดเด่น ซึ่งมาจากความชำนาญและความเชี่ยวชาญเฉพาะของหน่วย</p>	<p>-หน่วยศึกษาอบรมดำเนินการเขียนแผนงาน/โครงการที่ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกัน และสามารถวัดหรือประเมินผลได้ตามวัตถุประสงค์แลเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>-หน่วยศึกษาอบรมดำเนินการให้ความรู้กระบวนการคุณภาพ (PDCA) ให้กับบุคลากรในหน่วย เพื่อดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>-หน่วยศึกษาอบรมดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้ด้านเอกลักษณ์หน่วยให้ชัดเจน โดยให้ตรงกับเอกลักษณ์ของหน่วยคือ การช่วยหรือผู้ประสบภัย เพื่อให้การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ได้ตรงประเด็น</p>

ตัวบ่งชี้ที่	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
๓.	<p><u>กลุ่มมาตรการส่งเสริม</u> <u>ด้านมาตรการส่งเสริม</u></p> <p>๑) ควรเขียนผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมให้ชัดเจน โดยต้องแสดงให้เห็นว่าภายหลังการดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้วเกิดสิ่งที่เป็นผลดีต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสังคมโดยรวมอย่างไรบ้าง ซึ่งต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>-หน่วยศึกษาอบรมดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการโดยระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน และระบุประโยชน์ที่จะได้รับจากแผนงาน/โครงการให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์และส่งผลดีแก่ผู้ร่วมกิจกรรมโดยตรง</p>



กองกำกับการ ๒
กองบังคับการฝึกพิเศษ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ปรัชญา

กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.

สร้างคุณธรรม
นำความรู้สู่การฝึกอบรม

ปณิธาน

กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.

มุ่งมั่นที่จะผลิตผู้รับการฝึกให้มีประสิทธิภาพ
นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

กองบังคับการฝึกพิเศษ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

มุ่งเน้นการพัฒนา สร้างคุณค่าการฝึก
ปลูกจิตสำนึกเรื่องระเบียบวินัย
ตามทันความเปลี่ยนแปลง สร้างแรงจูงใจ
ขับเคลื่อนตำรวจตระเวนชายแดนให้เข้มแข็ง
เป็นที่ยอมรับของสังคม